



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

# Structure de notre école



## **Enseignement fondamental :**

- ✓ Immersion en anglais de la 3e maternelle à la 6e primaire (implantation de Neufchâteau).

## **Enseignement secondaire :**

- ✓ Différencié accueillant les élèves n'ayant pas obtenu le CEB.
- ✓ 1er degré commun (1re et 2e).
- ✓ Général avec différentes options de la 3e à la 6e année.
- ✓ Technique de transition en « informatique » et « sport études foot » à partir de la 3e année.
- ✓ Technique de qualification en « animation » à partir de la 3e année.
- ✓ Professionnel en coiffure, boulangerie et menuiserie à partir de la 3e année.

# Entrer dans le secondaire



## 1re Commune



- ✓ L'accès est conditionné par la détention du Certificat d'études de base (CEB) ou 6e primaire suivie (dans ce cas le CEB peut être obtenu au terme de la 1re année commune).
- ✓ La 1re et 2e constituent le premier degré de l'enseignement secondaire et visent l'acquisition des compétences de base.

## 1re Différenciée



- ✓ La différenciée est destinée aux élèves qui n'ont pas obtenu le CEB.
- ✓ Les cours sont organisés de manière à soutenir les progrès des élèves afin qu'ils obtiennent les compétences de 6e primaire et le CEB.

# L'horaire en 1re commune (31h)



<b>Formation commune :</b>			
Philosophie et Citoyenneté (CPC).	1h	Cours philosophiques : religion catholique, islamique ou protestante / morale / approfondissement de la philosophie et de la citoyenneté.	1h
Français.	6h	<b>Activités complémentaires au choix :</b>	
Mathématiques.	4h	<b>Techno-sciences</b>	
Langue moderne : anglais.	4h	Activités scientifiques.	2h
Géographie.	2h	Informatique.	1h
Histoire.	2h	<b>Latin</b>	
Initiation scientifique.	3h	Latin.	2h
Education physique.	3h	Informatique.	1h
Education artistique : musique.	1h	<b>Remédiation (si nécessaire) :</b>	
Education par la technologie.	1h	Français / Mathématiques / Langue moderne.	2h

# L'horaire en 1re Différenciée (32h)



<b>Formation commune :</b>	
Philosophie et Citoyenneté.	1h
Français.	7h
Mathématiques.	6h
Langue moderne : anglais.	2h
Formation géographique et historique.	2h
Initiation scientifique.	2h
Education physique.	3h
Education artistique et musicale.	4h
Education par la technologie.	4h
Cours philosophiques : religions / morale / Appr. Cpc.	1h

# L'immersion en anglais



**Anglais**  
**4h**



**Histoire**  
**2h**



**Géographie**  
**2h**



**Renforcement  
pour les  
débutants**  
**3h**



**Activités en anglais 1h**

# L'horaire en immersion (32h)



<b>Formation commune :</b>		<b>Activités complémentaires au choix :</b>	
Philosophie et Citoyenneté (CPC)	1h	<b>Techno-sciences</b>	
Français.	6h	Activités scientifiques (2) et informatique (1).	3h
Mathématiques.	4h	Activité langue anglaise  .	1h
Langue moderne : anglais en immersion  .	4h	<b>Latin</b>	
Géographie en anglais  .	2h	Latin (2) et informatique (1).	3h
Histoire en anglais  .	2h	Activité langue anglaise  .	1h
Initiation scientifique.	3h	<b>Immersion : débutant.</b>	
Education physique.	3h	Informatique.	1h
Education artistique : musique.	1h	Activités de conversation en immersion  .	3h
Education par la technologie.	1h	<b>Remédiation (si nécessaire) :</b>	
Cours philosophiques : religions / morale / Appr. Cpc.	1h	Français / Mathématiques / Langue moderne.	2h

# Les objectifs de notre école

les élèves

Renforcer la  
relation entre...

l'équipe  
pédagogique

les parents



Amener tous les élèves à  
réussir les épreuves  
externes (CE1D) et acquérir  
les compétences de base.

Accroître le bien-être à  
l'école.

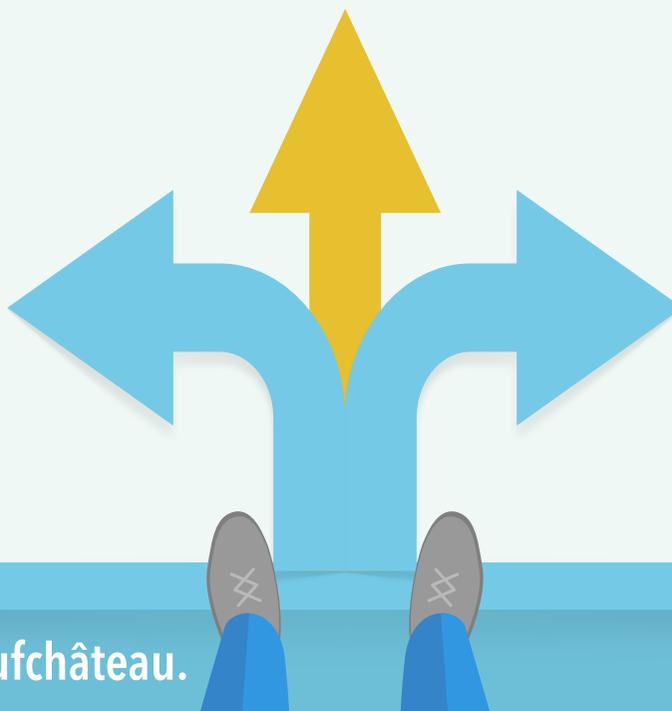


# Et après le 1er degré commun ?



**3e année (enseignement général) avec différentes options, dont l'immersion anglophone 🇬🇧\***

- 3e technique de transition en « informatique ».
- 3e technique de transition en « sport-études Foot ».
- 3e technique de qualification en « animation ».



- 3e année (enseignement professionnel) :**
- menuiserie ;
  - boulangerie ;
  - coiffure.

**\*Uniquement sur l'implantation de Neufchâteau.**

# Les atouts de notre école



La **structure familiale** de l'école nous permet de bien connaître chacun de nos élèves.



Nous organisons de la **remédiation** afin de pallier les difficultés des élèves.



Notre **plate-forme numérique** nous permet de diffuser le bulletin et de communiquer avec les parents.



Nous prévenons les cas de **harcèlement** par des animations ou des médiations.



Nous privilégions des **activités**, des **excursions** ou des **voyages** qui enrichissent les apprentissages.



Nous veillons au bien-être des élèves en leur donnant la **parole** au sein d'un comité qui les représente.



Nous soutenons la **citoyenneté** et la **pluralité** des convictions.





WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT



# L'IMMERSION EN ANGLAIS



**ATHÉNÉE ROYAL**  
**NEUFCHÂTEAU**  
**BERTRIX**

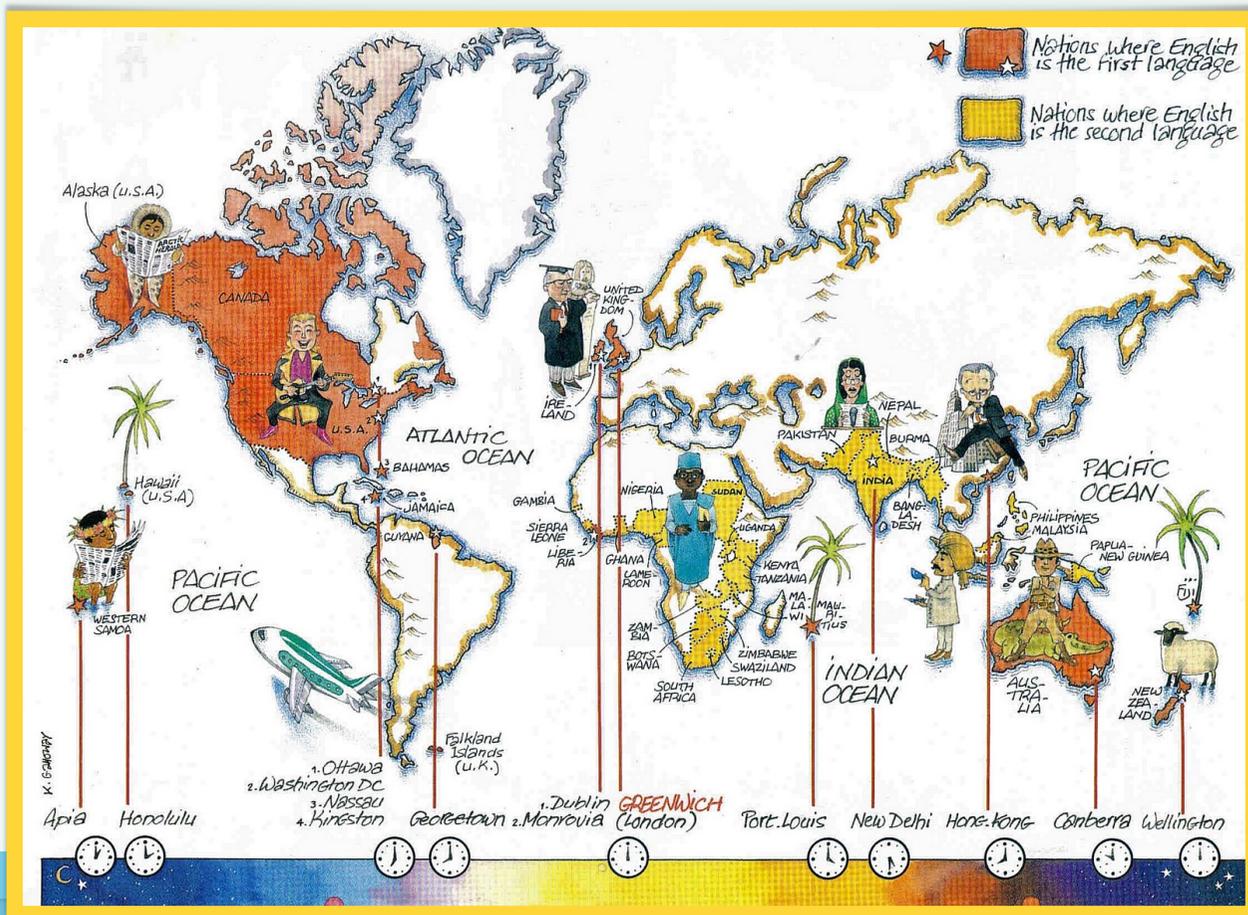


WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT



# FIVE REASONS TO LEARN ENGLISH

# First reason !



**80** speaking english countries around the world.

# Second reason !



**English** is an  
international  
language.

# Third reason !



Speaking a foreign  
language increases  
our **self-esteem**.

# Fourth reason !



Speaking English is  
opening up to other  
**cultures, traditions**  
and **customs.**

Fifth reason !



Don't have an **accent**  
like mine !

# Four strong points of immersion program :



- ✓ **1re année - Cours de renfort pour les débutants et dépassement pour les plus confirmés. Nous offrons également des remédiations en anglais, histoire ou géographie.**
- ✓ **Blended learning course – apprentissage mixte – My English Lab.**
- ✓ **The Cambridge Exam, le passeport des langues.**
- ✓ **Multiples activités extra-scolaires pour toutes les classes : théâtre, dictée polyglotte, voyage scolaire, concours.**

Merci !



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT